

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු කොටස පත්‍ර (උසස් පොළ) විභාගය, 2000 අගෝස්තු
සේව්‍යව පොත්‍රයේ තරාතරව පත්‍ර (උසස් පොළ) විභාගය, 2000 ඔගස්තු
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2000

සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය பொதுச் சாதாரணப் பரீட்சை Common General Test	12 S
දා දෙකට මිනිත්තු හයයි / இரண்டரை மணித்தியாலம் / Two and a half hours	

සැලකිය යුතුයි :

- (i) මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කඩදාසි කුණකින් යුක්ත වේ. පිළිතුරු කලයුතම පෙර ඒවා පිටු අංක අනුව පිළියෙල කර ගන්න.
- (ii) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (iii) 1 සිට 60 දක්වා වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) පිළිතුරුවලින් කිවුණදී හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුරු හෝරා, දී ඇති උපදෙස් අනුව පිළිතුරු පහේ ලකුණු කරන්න.
- (iv) උක්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් පරෙස්සමෙන් සියවන්න.

1. වර්ෂ 2000 ජූනි මස 20 වැනිදා අමෙරිකා එක්සත් ජනපද ඩොලරයට සාපේක්ෂ ව ශ්‍රී ලංකාවේ රුපියල අවප්‍රමාණ කරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලය වූයේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමන කරුණ ද?
 - (1) අමෙරිකා එක්සත් ජනපද ඩොලරයට හුවමාරු වන රුපියල් ගණන වැඩි විය.
 - (2) රුපියලට හුවමාරු වන අමෙරිකා එක්සත් ජනපද ඩොලර ගණන වැඩි විය.
 - (3) ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයනවලට වැඩි මිලක් ගෙවීමට විදේශිකයන්ට සිදු විය.
 - (4) ශ්‍රී ලංකාවට පිටරටින් ගෙනවිත් භාණ්ඩවල මිල අඩු විය.
 - (5) ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවන වියදම අඩු විය.
2. වඩාත් ම මෑතක දී ශ්‍රී ලංකාව සමඟ භාෂාපති සබඳතම් ඇති කර ගත් රට කුමක් ද?
 - (1) ඉතාලිය (2) මියන්මාර (3) චීනය (4) චීනය (5) කියුබාව
3. මේ වසරේ මැයි සහ ජූනි මස අතරතුර දී ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී භාවනා ක්‍රියාවලියක් මගින් රාජ්‍ය නායකත්වයේ වෙනසක් සිදු වූයේ පහත සඳහන් කුමන රටෙහි ද?
 - (1) පාකිස්තානය (2) චීන (3) බංගලාදේශය (4) තායිලන්තය (5) මාලදිවයින
4. පහත සඳහන් බලශක්ති ප්‍රභව අතරින් ආහාර පිළිම සඳහා දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ බහුල ව ම භාවිතා වන්නේ කවරක් ද?
 - (1) දර (2) විදුලිය (3) උව පෙට්‍රොලියම් වායුව (L.P. ගාස්)
 - (4) ජීව වායුව (5) භූමි තෙල්
5. පෑම වර්ෂයක දී ම ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික වර්ගයන් සමරනු ලැබේ. 2000 මැයි 22 වන දින සමරන ලද ජාතික වර්ගයන් සිද්ධතෙකුගේ ජායාරූප පහත දක්වේ.



ඩී.ඊ. ජේනානායක



සෙනරත්ධිලම් රාමනාදන්



ඩී.ඒ. ජයසිලක

මේ සිද්ධතා ම

- (1) වැදගත් සාහිත්‍ය කෘතීන් නිර්මාණය කළවුන් ය.
- (2) වික කලකට හෝ ශ්‍රී ලංකාවේ අග්‍රාමාත්‍ය වූයේ දැරුවන් ය.
- (3) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රභූසිද්ධ වූ ජීවිතෝච්චිත ය.
- (4) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික නිදහස් ව්‍යාපාරයේ කාර්ය භාරයන් ඉටු කළ නායකයන් ය.
- (5) ශ්‍රී ලංකාවේ විසූ ශ්‍රේෂ්ඨ අධ්‍යාපනාදයන් ය.

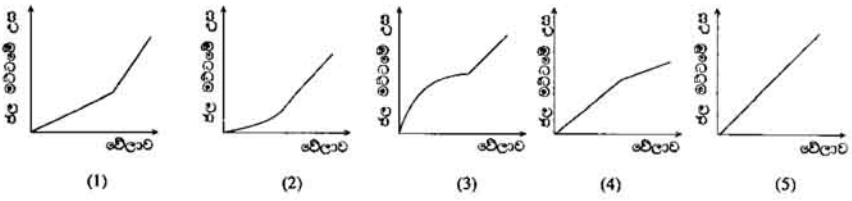
6. පළමුව අංශය ලේඛනය මගින් රජය විසින් ඉවත් කරන ලද්දේ පහත සඳහන් ඒවායින් කවරක් ද?
 - (1) දුම්රිය සඳහා වූ බදුද (2) භාණ්ඩ හා සේවා බදුද (3) ව්‍යාපාර පිරිවැදුම් බදුද
 - (4) ජාතික ආරක්ෂක බදුද (5) රූපවාහිනී හා ඉවත් විදුලි බලපත්‍ර ගාස්තු
7. අ.සො.ස.(උ.සෙ.) මට්ටමට දහව අදාළ නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් අපහසුතම ප්‍රකාශය ද?
 - (1) වීඛ්‍ය විද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් හැදෑරිය යුතු අවම විෂයයන් සංඛ්‍යාව 4 සිට 3 ට අඩු කිරීම.
 - (2) වීඛ්‍ය විද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා වූ දික්කුණක අනුපාත පදනම සංශෝධනය කිරීම.
 - (3) වීඛ්‍ය විද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීමට බලාපොරොත්තු වන සියලු ම සිසුන්ට සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට පෙනී සිටීම අනිවාර්ය කිරීම.
 - (4) අ.සො.ස. (උ.සෙ.) පන්තිවල සිසුන් සඳහා ව්‍යාපෘති වැඩ අනිවාර්ය කිරීම.
 - (5) වීඛ්‍ය විද්‍යාලවලට ඇතුළුවීම සඳහා විෂයයන් තුනෙන් ලබාගත යුතු අවම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය 135 කිරීම.
8. පහත සඳහන් පරිසර ගැටලු අතරින් කවරක් දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන තරමට ලඟ ප්‍රශ්නයක් වී තිබේ ද?
 - (1) භවිතාහාර ආවරණය (2) ඕසෝන් ස්තරය ක්ෂය වීම
 - (3) අම්ල වැසි ඇතිවීම (4) රසායනික පොහොර ජාතිය ජලයට මුසු වීම
 - (5) හැටි-කසල එක්රැස් වීම
9. සමාජය තුළ ඒකීය රෝගය පැතිර යෑමට වඩාත් ම කුඩු දෙන ක්‍රියාවලිය පහත සඳහන් ඒවායින් කවරක් ද?
 - (1) මිතුරු-මිතුරියන් අතින් අල්ලා ගෙන සිටීම.
 - (2) මදුරු දල් භාවිත නොකිරීම.
 - (3) බොහෝ දෙනෙකු විසින් පානය කිරීම සඳහා කෝප්‍රභ හවුලේ පාවිච්චි කිරීම.
 - (4) බොහෝ දෙනෙකු විසින් හවුලේ කුටා පාවිච්චි කිරීම.
 - (5) බොහෝ දෙනෙකු විසින් රැවුල බැම සඳහා බිලේඛි කල හවුලේ පාවිච්චි කිරීම.
10. දිගු කලක් තිස්සේ ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු භූගෝලීය පදනමට පවතින සන්නද්ධ ගැටුම සමරායකට පත්කිරීමෙහි ලා මැදිහත්කරුවකු ලෙස ක්‍රියා කිරීමට ඉඩ මැනන දී ඉදිරිපත් වූ රට කුමක් ද?
 - (1) කැනඩාව (2) තෝරෝවි (3) ඩන්ලන්තය
 - (4) ස්වීඩනය (5) ඊශ්‍රායලය
11. මුහුණ ආහාර සී. සැලාර්න් ශ්‍රී ලංකාවේ වාසය කරන ලෝක ප්‍රසිද්ධ පුද්ගලයෙකි. පහත සඳහන් ඒවා අතරින් ඔහුට අදාළ කොටස් කුමක් ද?
 - (1) ඔහු එක්සත් රාජධානියේ විශ්‍රාම ගිය භාෂාපසිච්චරයෙකි.
 - (2) ඔහු විද්‍යා ප්‍රබන්ධ රචකයෙකි.
 - (3) ඔහු සන්නිවේදන ව්‍යවසායේ පුරෝගාමියෙකි.
 - (4) ඔහු ශ්‍රී ලංකාවේ පුරාවිද්‍යායෙකි.
 - (5) ඔහු නයිට් නාමයකින් පුදනු ලැබුවෙකි.
12. Y2K යන පදය වර්ෂ 1999 දී ජනමාධ්‍යවල බහුල ව භාවිත විය. එය භාවිත කළේ කුමක් හැදින්වීමට ද?
 - (1) 21 වැනි සියවසේ සුවිශේෂ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා භාෂා ලද පරිගණක වර්ගයක්
 - (2) වර්ෂ 2000 ජනවාරි මස පළමුවනදා පරිගණකවලට ඇතුළුවූ වැරදිදෝෂයක්
 - (3) පරිගණකවලට වර්ෂ 2000 හඳුනා ගැනීමේ නොහැකියාව හේතු කොට ගෙන මතුපිට අර්බුදයක්
 - (4) නව සහප්‍රකාශ දී භාවිත සඳහා යොදා ගැනෙන මාදුනා-ගයක්
 - (5) වර්ෂ 2000 දී සියලු මිනුම් මෙට්‍රික් ක්‍රමයට පරිවර්තනය කළ යුතුය යන්න
13. ලෝකයේ භාරමින වශයෙන් ඉතාම දියුණු රටවල් හත සහ ඊයියාව එකතු වී පිහිටුවන ලද G-8 කණ්ඩායමේ සමුළු අවුරුද්දකට එක්වරක් බැගින් පැවැත්වේ. G-8 කණ්ඩායමට අයත් රටවල් පහක් දක්වන්නේ පහත සඳහන් කවර පිළිතුරෙහි ද?
 - (1) අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, එක්සත් රාජධානිය, ස්වීඩනය, ප්‍රංශය, ජර්මනිය
 - (2) අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, එක්සත් රාජධානිය, තෝරෝවි, ප්‍රංශය, ජර්මනිය
 - (3) අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, කැනඩාව, බ්‍රසීලය, ප්‍රංශය, ජර්මනිය
 - (4) අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, කැනඩාව, එක්සත් රාජධානිය, ප්‍රංශය, ජර්මනිය
 - (5) එක්සත් රාජධානිය, ස්වීඩනය, කැනඩාව, ජර්මනිය, ඉතාලිය
14. හැන්සි ක්‍රොන්ෂ් සහ කපිල් දේවි යන ලෝක ප්‍රභව ක්‍රිකට් ඉරුවන් දෙදෙනාට එරෙහි ව ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවට සම්බන්ධ අක්‍රමිකතාවක් කළේ හැඩි ලෝරිදනා යොනි විය. එම අක්‍රමිකතාව කුමක් ද?
 - (1) පන්දුව නොතිබී ලෙස අනපහගා පන්දු කිරීම.
 - (2) පන්දුව යැවීමේ දී එය දමා ගැනීම.
 - (3) අන්තර් ජාතික ක්‍රිකට් කංගරුවල ප්‍රතිරෝධී ක්‍රමයක් බලපෑමක් ඇති කිරීම සඳහා අල්ලක් ගැනීම.
 - (4) කඩුල්ල අවහිර කිරීම පිළිබඳ ව දෙන විනිශ්චය ගැන කරග විනිශ්චයකරුවන් සමඟ බහිෂ්කරණය වීම.
 - (5) කිසිව අවස්ථාවක දී ම කරග කාලය තුළ දී බිමක් ව සිටීම.

15. පුරාතන ග්‍රීක ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා නැවත පණ පිහිටුවන ලද්දේ වර්ෂ 1896 දීය. වර්ෂ 2000 දී ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙල පවත්වානු ලබන්නේ ඕස්ට්‍රේලියාවේ සිඩ්නී නගරයේ දීය. ඊ ලත ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙල පැවැත්වීමට නියමිත වර්ෂය කුමක් ද?
- (1) 2001 (2) 2002 (3) 2003 (4) 2004 (5) 2005

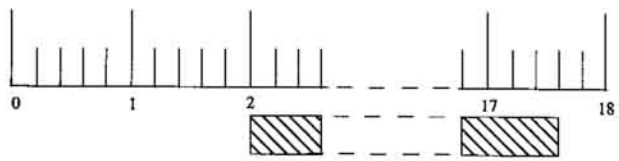
16. රජ උදාසනක සමත්තේ මාර වැංකියේ සිටි සියලු ම මාරන් මැරී සිටිනු දක්නට ලැබිණ. සියලු ම මාරන් රජේ මිය යාමට හේතුවක් වශයෙන් පැලඹිය නොහැක්කේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
- (1) අවශ්‍ය ඔක්සිජන් ප්‍රමාණය නොලැබීම. (2) අවශ්‍ය ආහාර ප්‍රමාණය නොලැබීම.
(3) ජලයට කිසියම් විෂක් ප්‍රියුචීම. (4) මාර වැංකියේ ජලය උෂ්ණය වීම.
(5) ලොකු මාරවන් විසින් කුඩා මාරවන් මරා දැමීම.

17. ගිහිරුම් සහිත කුණටු වේලාවක දී ඉදිරිපසින් ආ මෝටර් රථයක් හා ගැටීම වළක්වනු වස් සිසුනෙහි බස් රථයක වියැදුරා විසින් එකවර ම කිරී-ග යොදන ලදී. බසය ලිස්සා ගොස් පාර අසිනේ බිත්තික හැසුණි. මේ හදිසි අනතුරට හේතු කාරක සාධකයක් නොවූයේ පහත සඳහන් ඒවායින් කවරක් ද?
- (1) බස් රථයේ හෙවී ගිය වයර. (2) බස් රථය තුළ මගීන් සුළු සංඛ්‍යාවක් පමණක් සිටීම.
(3) මිනූ කාරන ප්‍රමාණයට වඩා කිරී-ග යෙදීම. (4) පාරේ ලිස්සන සුළු ජීවනාවය.
(5) අනතුර සිදුවන අවස්ථාවේ පැවති වර්ෂාව.

18. රූප සටහනේ දක්වා ඇති කේතු රූපී බෝතලයට ජලය නියත වේගයකින් ගලා එයි. සිසුවෙක් බෝතලයේ ජල මට්ටමේ උස සමාන කාල විරාමවල දී නිරීක්ෂණය කරයි. ඔහුගේ නිරීක්ෂණ කීවැරදී වී ප්‍රදර්ශනය වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රස්ථාරයෙන් ද?



19. එක්තරා ඒකකයකට අනුව ක්‍රමාංකනය කරනලද කෝදුවක් අසල, ශ්‍රී කැබැල්ලක් තබා ඇති අයුරු පහත රූපයෙන් දක්වේ. රූපයේ කොටසක් කැටිකොට දක්වා ඇත. ශ්‍රී කැබැල්ලේ දිග කොපමණ ද?



- (1) ඒකක 2.5 (2) ඒකක 12.6 (3) ඒකක 14.8 (4) ඒකක 15.4 (5) ඒකක 15.6

20. උඩින්, බැවිම්නටින්, පැරුම්, මේස පන්දු යන ක්‍රීඩාවලට පොදු වූ කිසියම් ලක්ෂණයක් ඇත. පහත සඳහන් ක්‍රීඩා අතරින් එම ලක්ෂණය ඇති ක්‍රීඩාව කුමක් ද?
- (1) මල්ලට පොර (2) ක්‍රිකට් (3) පාපන්දු (4) දල් පන්දු (5) අත් පන්දු

21. 5 න් මෙන් ම 6 න් ද බෙදිය හැකි ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යා කීයක් තිබේ ද?
- (1) හතරක් (2) තුනක් (3) දෙකක්
(4) එකක් (5) එකක්වත් නැත

22. එක්තරා පාසලක පුස්තකාලයේ ඇති සෑම නවකතා පොතක් සඳහා ම විද්‍යා පොත් 3 ක් ඇත. සෑම විද්‍යා පොතක් සඳහා ම ආර්ථික විද්‍යා පොත් 7 ක් ඇත. පහත සඳහන් අනුපාත අතරින් කවරක් මෙම පුස්තකාලයේ ඇති ආර්ථික විද්‍යා පොත්, විද්‍යා පොත් සහ නවකතා පොත් අතර ඇති අනුපාතය දක්වයි ද?
- (1) 7 : 2 : 1 (2) 7 : 1 : 2 (3) 14 : 7 : 2 (4) 14 : 2 : 1 (5) 14 : 2 : 7

23. ප්‍රශ්න 50 කින් යුත් ප්‍රශ්න පත්‍රයකට පිළිතුරු සැපයූ ශිෂ්‍යයකුගේ පිළිතුරු පත්‍රයක් සඳහා පරීක්ෂකවරයෙක් ලකුණු 38 ක් දුන්නේය. පරීක්ෂකවරයා මෙම ලකුණු දීමට තීරණය කළේ වැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව දෙකක් කොට එය නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාවෙන් අඩු කිරීමෙනි. ශිෂ්‍යයා ප්‍රශ්න 50 ට ම පිළිතුරු සපයා තිබුණේ නම් නිවැරදි පිළිතුරු සපයා තිබුණේ ප්‍රශ්න කීයකට ද?

- (1) 19 (2) 38 (3) 41 (4) 44 (5) 46

24. A සිට B කෙරේ දුර ප්‍රමාණය 14 km කි. සරත් A සිට B දෙසට ඇවිදීමට පටන් ගෙන පැයකට පසුව නිමල් එම පාරෙන්ම B සිට A දෙසට ඇවිදීමට පටන් ගනී. සරත් පැයකට 2 km ක වේගයෙන් ද නිමල් පැයකට 4 km ක වේගයෙන් ද ගමන් කළේ නම් ඒ දෙදෙනා මුණ ගැසෙන අවස්ථාව වන විට නිමල් කිලෝමීටර කීයක් ඇවිද තිබේ ද?

- (1) 10 km (2) 8 km (3) 6 km (4) 4 km (5) 2 km

● 25, 26 හා 27 ප්‍රශ්න සඳහා A හා B යනුවෙන් නම් කර ඇති ප්‍රකාශ දෙකක් දී ඇත. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම දී ඇති ප්‍රකාශ දෙක වඩා හොඳින් ම පැහැදිලි කෙරෙන පිළිතුර සහභාගී දී ඇති උපදෙස්වලට අනුව තෝරා ගන්න.

- A හා B යන ප්‍රකාශ දෙක ම සත්‍ය වේ නම් හා B මගින් A නිවැරදි ව විස්තර කෙරේ නම් 1 වන ප්‍රතිචාරය තෝරා ගන්න.
- A හා B යන ප්‍රකාශ දෙක ම සත්‍ය වේ නම් හා B මගින් A නිවැරදි ව විස්තර කොට තිබේ නම් 2 වන ප්‍රතිචාරය තෝරා ගන්න.
- A සත්‍ය වේ නම් හා B අසත්‍ය වේ නම් 3 වන ප්‍රතිචාරය තෝරා ගන්න.
- A අසත්‍ය වේ නම් හා B සත්‍ය වේ නම් 4 වන ප්‍රතිචාරය තෝරා ගන්න.
- A හා B යන දෙකම අසත්‍ය වේ නම් 5 වන ප්‍රතිචාරය තෝරා ගන්න.

25. A - අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේ හොඳ ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා මහන්සිවි වැව් සිරිම අවශ්‍යය.

B - මහන්සිවි වැව් කරන සියලු ම දෙනා අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේ හොඳ ප්‍රතිඵල ලබා ගතිහි.

- (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 5

26. A - ශ්‍රී ලංකාව පමණිතෝණ කලාවේ රටකි.

B - එය නිරක්ෂය ආසන්නව පිහිටා ඇත.

- (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 5

27. A - යහපත් සෞඛ්‍ය සඳහා විටමින් අත්‍යවශ්‍ය වේ.

B - සමහර විටමින් අධික ලෙස භාවිතයෙන් හානි සිදුවේ.

- (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 5

● 28 හා 29 වැනි ප්‍රශ්න සඳහා ගැටලුවක් හා A සහ B යනුවෙන් හැඳින්වූ ප්‍රකාශ දෙකක් දී ඇත. ඔබගේ ප්‍රතිචාරය සහභාගී දී ඇති උපදෙස් පරිදි තෝරා ගන්න.

- විසඳුම සොයා ගැනීම සඳහා A ප්‍රකාශය පමණක් ප්‍රමාණවත් නම් 1 වන ප්‍රතිචාරය තෝරා ගන්න.
- විසඳුම සොයා ගැනීම සඳහා B ප්‍රකාශය පමණක් ප්‍රමාණවත් නම් 2 වන ප්‍රතිචාරය තෝරා ගන්න.
- විසඳුම සොයා ගැනීම සඳහා A හා B ප්‍රකාශ දෙකම අවශ්‍ය නම් 3 වන ප්‍රතිචාරය තෝරා ගන්න.
- විසඳුම සොයා ගැනීම සඳහා A සහ B ප්‍රකාශ වෙන වෙනම භාවිත කළ හැකි නම් 4 වන ප්‍රතිචාරය තෝරා ගන්න.
- A හා B ප්‍රකාශවලින් සපයන තොරතුරු විසඳුමක් සොයා ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 5 වන ප්‍රතිචාරය තෝරා ගන්න.

28. විජිත් ගේ වයස කීය ද?

A - අජිත්, සරීන් හා විජිත්ගේ වයස්වල එකතුව අවුරුදු 48 ක් වේ.

B - විජිත්ගේ වයස අජිත් ගේ වයසට වඩා අවුරුදු 4 ක් අඩුවන අතර, සරීන්ගේ වයසට වඩා අවුරුදු 2 ක් අඩුවේ.

- (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 5

3 (12) සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය
අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගය 2000

29. අමල් හා විමල් අතරින් වඩාත් උස කවු ද?
A - අමල්, නිමල් ට වඩා උස වන අතර කමල්ට වඩා මිටි වේ.
B - විමල්, නිමල්ට වඩා උස වන අතර කමල් ට වඩා මිටි වේ.
- (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 5
30. ආයතනයක සේවකයන් එක් දහසකි. ඔවුන්ගෙන් 25% ගැහැනුන් වන අතර ඔවුන්ගෙන් 40% ක් රාත්‍රි මුරවල වැඩ කරති. ආයතනයේ මුළු සේවක සංඛ්‍යාවෙන් 60% ක් රාත්‍රි මුරයේ වැඩ කරන්නන් නම් රාත්‍රි මුරයේ වැඩ කරන සිවිම් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
- (1) 600 (2) 520 (3) 500 (4) 480 (5) 250
31. අද දිනට ඊටා ගේ වයස සමන්ගේ වයස මෙන් දෙගුණයක් වේ. සමන් කමරාට වඩා අවුරුදු තුනක් වයසින් බාලය. ඊටා, සමන්, කමරා යන තිදෙනා ම අද දින සිට වසර හතරකට පසුව ජීවතුන් අතර සිටී නම් එදිනට අද ද ව පහත සඳහන් කවරක් සත්‍ය වේ ද?
(A) ඊටාගේ වයස සමන්ගේ වයස මෙන් දෙගුණයක් වේ.
(B) සමන් කමරාට වඩා අවුරුදු තුනක් වයසින් බාලය.
(C) ඊටා කමරාට වඩා වයසින් වැඩිය.
- (1) සත්‍ය වන්නේ (A) පමණි. (2) සත්‍ය වන්නේ (B) පමණි.
(3) සත්‍ය වන්නේ (C) පමණි. (4) සත්‍ය වන්නේ (A) සහ (B) පමණි.
(5) සත්‍ය වන්නේ (B) සහ (C) පමණි.
32. පසුගිය වසරේ දී ශ්‍රී ලංකාව අපනයනය කළ හේ ප්‍රමාණය 25% කින් වැඩි විය. ශ්‍රී ලංකාව අපනයනය කළ රබර් ප්‍රමාණය 65% කින් වැඩි වුවත් රටේ ප්‍රධාන අපනයන බෙරගය හේ විය.
මේ දත්ත අනුව ඔබට පහත සඳහන් කවර නිගමනයකට සාධාරණ ව එරෙහිය හැකි ද?
- (1) ඊට වෙර වර්ෂයේ හේ වලට වඩා වැඩි රබර් ප්‍රමාණයක් අපනයනය කළ බවයි.
(2) ප්‍රධාන අපනයන බෙරගය වශයෙන් හේ සතුටු කිසි තැන රබර්වලට ලැබී ඇති බවයි.
(3) දැනට පවතින අපනයන වැඩිවීමේ වේගය අනුව රබර් ඉතා ඉක්මණින් ම ප්‍රධාන අපනයන බෙරගය විය හැකි බවයි.
(4) ශ්‍රී ලංකාව හේ අපනයනයෙන් ලැබුණු ආදායමට වඩා 40% රබර් අපනයනයෙන් ලැබී ඇති බවයි.
(5) අපනයන බෙරග අතුරෙන් වැඩිම ආදායමක් උපයන්නන් හේ බවයි.

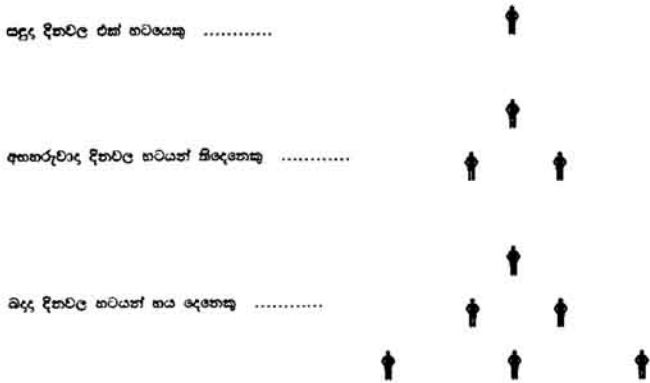
● අංක 33 හා 34 ප්‍රශ්න පදනම් වන්නේ පහත දක්වන විස්තරය මත ය.

රූපා, නිලා, කමලා, අනුලා, වම්පා, අචලා සහ දේවී රවුම් මේසයක් වටේ වාඩි වී සිටියි.

- අචලා වාඩි වී සිටින්නේ දේවීට දකුණින් දෙවැන්නට ය.
- නිලා වාඩි වී සිටින්නේ අචලා ඉතය. එහෙත් කමලා ඉත නොවේ.
- කමලා ලඟින් වාඩි වී සිටින වම්පා සිටිනුයේ දේවීගේ දකුණු පසින් තුන් වැන්නට ය.
- අනුලා වාඩි වී සිටිනුයේ රූපා හා කමලා අතරය.

33. දේවී ලඟින් ම වම් පසින් වාඩි වී සිටිනුයේ කවු ද?
- (1) අනුලා (2) රූපා (3) කමලා (4) අචලා (5) වම්පා
34. නිලා ගේ වම් පසින් සිටි වැන්නට වාඩි වී සිටිනුයේ කවු ද?
- (1) රූපා (2) අචලා (3) කමලා (4) වම්පා (5) දේවී

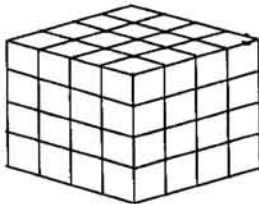
35. උක්ෂමාචාර පෙළපාලියක හට සංඛ්‍යාව හා ඔවුන් පෙළගැසෙන පිළිවෙළ සකස් දවස අනුව ක්‍රමවත් රටාවකට වෙනස් වේ. පහතද, අනභරුවාද හා බදු පෙළපාලියේ හට සංඛ්‍යාව හා ඔවුන් පෙළ ගැසෙන පිළිවෙළ පහතින් දක්වේ.



සෙනසුරාද දිනයක හටයන් කොපමණ සංඛ්‍යාවක් උක්ෂමාචාර පෙළපාලියට සහභාගි වේ ද?

- (1) 9 (2) 11 (3) 17 (4) 21 (5) 23

● ප්‍රශ්න අංක 36 හා 37 පහත රූප සටහනේ දක්වා ඇති පරිදි කුඩා ඝනක 64 කින් සමන්විත වූ විශාල ඝනකය මත පදනම් වී ඇත.



මෙම විශාල ඝනකයේ මුහුණත් හයේ සිත්ත ආලේප කරන ලදී. අනතුරුව කුඩා ඝනක 64 එකිනෙකින් වෙන් කරන ලදී.

- මෙම ඝනක අතුරෙන් ඇතුළු ඝනකවල මුහුණත් තුනක සායම් ආලේප වී තිබේ.
- ඇතුළු ඝනකවල සිත්ත ආලේප වී තිබුණේ මුහුණත් දෙකක ය.
- ඇතුළු ඝනකවල සිත්ත ආලේප වී තිබුණේ එක මුහුණතක ය.
- ඉතිරි ඝනකවල සිදුම් මුහුණතක සිත්ත ආලේප වී නොතිබේ.

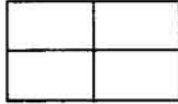
36. මුහුණත් තුනක සායම් ආලේපිත කුඩා ඝනක සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

(1) 4 (2) 8 (3) 10 (4) 12 (5) 16

37. එක මුහුණතකට සායම් ආලේප වී නොතිබුණ කුඩා ඝනක සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

(1) 8 (2) 10 (3) 12 (4) 16 (5) 18

38. පහත දක්වන රූපයේ සාද්‍රකෝණය සියළු දිගුකම් ලැබේ ද?



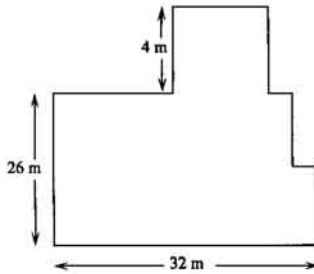
- (1) 4 (2) 6 (3) 7 (4) 8 (5) 9

39. පහත දක්වන රූපයේ සමචතුරස්‍ර සියළු දිගුකම් ලැබේ ද?



- (1) 16 (2) 14 (3) 12 (4) 11 (5) 10

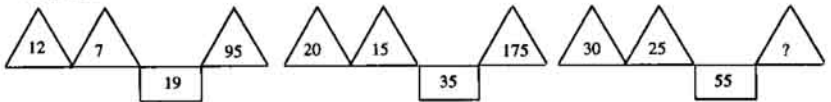
40.



ඉහත සඳහන් රූප සටහනෙන් ඉඩමක් දක්වේ. එහි පරිමිතිය වන්නේ,

- (1) 62 m (2) 120 m (3) 122 m (4) 124 m (5) 130 m

41. (A) හා (B) මගින් දක්වා ඇති ස-ඛණ රටාව හේරුම් ගෙන (C) වල -?- ලකුණ දක්වා ඇති කැනට සුදුසු අංකය යොදන්න.



- (1) 275 (2) 250 (3) 225 (4) 215 (5) 195

42. පසුගිය වසරේ විය අනතුරු බොහෝ සංඛ්‍යාවක් සිදු වූ බැවින් මෝටර් රථ ආනයන බද්ද අඩු කිරීමේ යෝජනාව ක්‍රියාත්මක නොකළ යුතු බව එක්තරා රටක රජය විසින් තීරණය කරන ලදී.

මේ කරුණ සම්බන්ධයෙන් ස්ථාවර කණ්ඩායමක් විසින් පහත දක්වන නිරීක්ෂණ ඉදිරිපත් කරන ලදී.

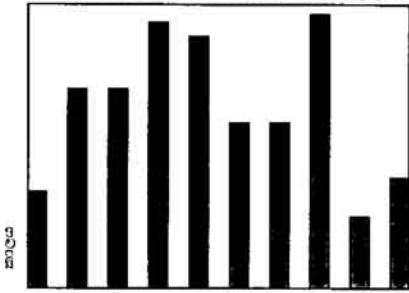
- (A) පසුගිය වසරේ සිදු වූ විය අනතුරු සංඛ්‍යාවේ සිත්තුවය ඊට පෙර වර්ෂයේ සිදු වූ විය අනතුරු සංඛ්‍යාවේ සිත්තුවයට වඩා සැලකිය යුතු වැඩිවීමක් පෙන්නුම් නොකරයි.
 (B) මෝටර් රථ ව්‍යාපාරිකයන්, මෝටර් රථවල මිල පහත දැමූ අවස්ථාවල දී, මෝටර් රථ අලෙවිය, සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් වැඩි නොවීය.
 (C) වාහන අනතුරු බොහොමයක් ම සිදුවන්නේ මිනිසුන්ගෙන් ප්‍රමාද දෝෂ නිසාය.

ඉහත සඳහන් කුමන නිරීක්ෂණය / නිරීක්ෂණ, රජය විසින් ගන්නා ලද තීරණයට පදනම් වූ කර්ණයට පටහැකි වේ ද?

- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) A, B සහ C ය.
 (4) A සහ C පමණි. (5) B සහ C පමණි.

[අවසන් පිටුව බලන්න.

● ප්‍රශ්න අංක 43 හා 44 පහත දක්වෙන නිරූ ප්‍රස්ථාර මත පදනම් වේ.



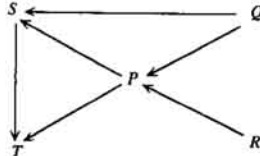
I ප්‍රස්ථාරය



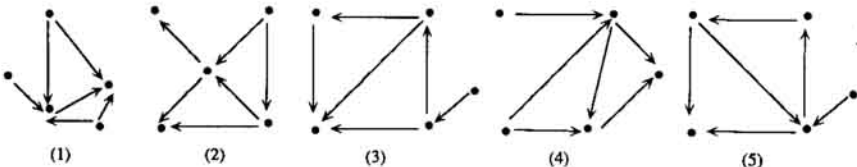
II ප්‍රස්ථාරය

I ප්‍රස්ථාරය මගින් ශිෂ්‍යයන් 10 දෙනෙක් උපකාරක පංති සඳහා වැය කළ කාලය ද, II ප්‍රස්ථාරය මගින් එම ශිෂ්‍යයන් 10 දෙනා අ.පො.ස.(උ.පෙ.) විභාගයේ දී ලබා ගත් මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව ද දක්වා ඇත.

43. උපකාරක පංති සඳහා වැඩිවියෙන් කාලයක් වැය කළොත් වැඩිවියෙන් ලකුණු ලැබෙන්නේය යන විචාරයට විරුද්ධ ප්‍රබලම තාක්ෂණික වන්නේ පහත සඳහන් කුමන ශිෂ්‍යයා ලබාගත් මුළු ලකුණු ද?
- (1) E (2) G (3) H (4) D (5) A
44. උපකාරක පංති සඳහා අඩුම කාලයක් වැය කර තාක්ෂණික වශයෙන් වැඩි මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගෙන ඇත්තේ කුමන ශිෂ්‍යයා ද?
- (1) C (2) D (3) I (4) F (5) J
45. පහත දක්වෙන රූපයේ විකල්ප සම්බන්ධතාවයන් අධ්‍යයනය කරන්න.



ඉහත රූපයේ දක්වෙන සම්බන්ධතාවයට සමාන සම්බන්ධතාවයන් පෙන්වුම් කරන්නේ පහත දක්වෙන කුමන රූපයෙන්ද?

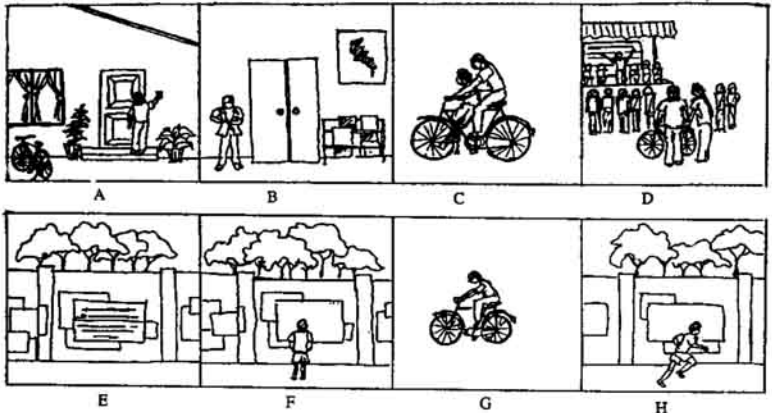


46. පරිසරයට එකතු වන විෂ අපද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය පාලනය නොකරනු ලැබූ විට පරිසරයේ සමතුලිතතාවයට බාධා පැමිණේ. මෙයට හේතුව පරිසරයට එකතු වන සියලු ම අපද්‍රව්‍ය භාරවන ලෙස ඉවත් කිරීමට ස්වාභාවික බලවේග මගින් සිදුවන පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රියාවලියට නොහැකි වීමයි.

- මේ ප්‍රකාශවලින් අදහස් වන්නේ
- (1) මිනිසුන් විසින් පරිසරය නිරන්තරයෙන් ම දූෂණය කරන බවය.
 - (2) අධික ලෙස අපද්‍රව්‍ය එකතුවීම පරිසර දූෂණයට හේතුවක් වෙයි.
 - (3) ස්වාභාවිකවම අපද්‍රව්‍ය පිරිසිදු කිරීමේ කාර්යක්ෂම බලවේගයක් වෙයි.
 - (4) ස්වාභාවික පරිසරය ආරක්ෂා කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් මිනිසුන් දැනුවත් කළ යුතු බවය.
 - (5) ස්වාභාවිකවම පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ප්‍රමාදයෙන් අකාර්යක්ෂම වන බවය.

- ප්‍රශ්න අංක 47 හා 48 හි ඇතුළත් සිද්ධීන් දෙකට අදාළ පියවර 8 කින් (A - H) සමන්විත රූප සටහන් වෙත වෙත ම වහන්සේ දක්වා ඇත. (එක් එක් සිද්ධිය පිළිබඳ ව සංකීර්ණ විස්තරයක් ද ඉතිරියක් වශයෙන් සපයා ඇත.)

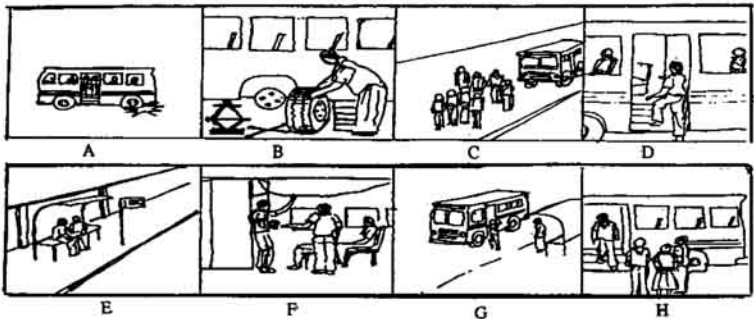
47. සියලුම පුද්ගලයන් දැනටමත් සියවීමෙන් අනතුරුව මතුරෙකු සමඟ දේපොලක රැස්වීමක් නැරඹීමට යයි.



වහන්සේ සඳහන් ඒවා අතරින් මෙම සිද්ධියට අදාළ පියවර 4 ක් නිවැරදි අනුපිළිවෙලින් දක්වා ඇත්තේ කුමන විකල්පයේ ද?

- (1) B,G,D,H (2) D,C,H,G (3) E,B,G,D (4) B,G,A,C (5) B,F,C,G

48. එක්තරා පුද්ගලයන් බොහෝ වේලාවක් බලා සිටි බස් රථයකට නැංගේය. වැඩි වේලාවක් නොහොඳ බස් රථයේ රේදනය ක්‍රම බැඳීය.



වහන්සේ සඳහන් ඒවා අතරින් මෙම සිද්ධියට අදාළ පියවර 4 ක් නිවැරදි අනුපිළිවෙලින් දක්වා ඇත්තේ කුමන විකල්පයේ ද?

- (1) C,G,D,F (2) B,F,D,E (3) E,A,C,G (4) D,F,A,H (5) F,C,G,B

49. පහත දක්වන ප්‍රකාශ අතරින් හුදු මතයක් වන්නේ කුමක් ද?
- (1) ශ්‍රී ලංකාවේ සාක්ෂරතා ප්‍රතිශතය 92% කි.
 - (2) ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ව විද්‍යාල 13 ක් ඇත.
 - (3) ශ්‍රී ලංකාවේ ගැහැනු ළමයි, පිරිමි ළමයින්ට වඩා ඉහෙහීමට උනන්දුවක් දක්වති.
 - (4) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් සිසුන් සංඛ්‍යාව මිලියන හතරකි.
 - (5) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්වල පළමු ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කරගනු ලබන්නේ වයස අවුරුදු 5 සම්පූර්ණ වූ පසුව.

50. පහත දක්වන ලැයිස්තුවේ දක්වා ඇත්තේ පර්යේෂණයකු ගැටලුවක් විසඳීමේ දී අනුගමනය කරන පියවර කිහිපයකි. එහෙත් මෙම පියවර දක්වා ඇත්තේ නිවැරදි අනුපිළිවෙලට නොවේ.
- | | |
|---|--|
| A - තොරතුරු විශ්ලේෂණය කිරීම. | B - විද්‍යුමේ වලංගුතාවය සත්‍යාප කිරීම. |
| C - ගැටලුව හඳුනා ගැනීම. | D - ගැටලුවට විද්‍යුමක් හඳුනා ගැනීම. |
| E - ගැටලුව විසඳීමට අවශ්‍ය තොරතුරු රැස් කිරීම. | |

පර්යේෂණය ගැටලුව විසඳීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පියවර නිවැරදි අනුපිළිවෙලට දක්වන පිළිතුර මින් කුමක් ද?

- (1) C,E,D,A,B (2) A,D,C,E,B (3) B,D,C,E,A (4) D,C,A,B,E (5) C,E,A,D,B

51. අ.පො.ස.(උ.පෙ.) විභාගයට සුදුසු වන සිසුන් මුහුණ දෙන එක් ගැටලුවක් නම් පාඩම් කරන කරුණු මතක තබා ගැනීමේ දුෂ්කරතාවයි. මතක තබා ගැනීම වැඩිකර ගැනීම සඳහා මනෝවිද්‍යාඥයන් යොදන්නා කරන උපක්‍රම කීපයක් පහත දක්වේ.
- A - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට වැඩියෙන් ඉගෙන ගැනීම.
 - B - අඛණ්ඩ ව ආස්ත්‍රීය අභ්‍යාසවල නිරතවීම.
 - C - විවේක වේලාවේ දී ආර්ථික අභ්‍යාසවල යෙදීම.
 - D - හිමිදිරි පාන්දර පාඩම් කිරීම.
 - E - පාඩම් කරන අතරතුර කාලයේ දී විවේක ගැනීම.
 - F - ප්‍රමාණවත් නින්දක් ලබා ගැනීම.

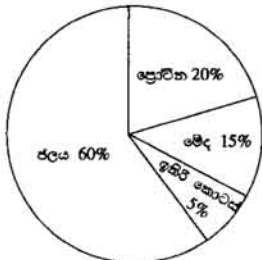
ඉහත සඳහන් ඒවා අතරින් එකම අදහස ඇති උපක්‍රම දෙක තෝරන්න.

- (1) A සහ B (2) C සහ D (3) E සහ F (4) B සහ D (5) C සහ F

52. පහත සඳහන් ප්‍රකාශය කියවා එහි අදහස නියමාකාර ව පැහැදිලි වන වැකිය තෝරන්න.
- 'යුද්ධය යනු කාලයක් තිස්සේ අනුක්‍රමයෙන් වැඩිවන, ප්‍රවණිකාරී අයුරින් සිදුවන සමාජ පරිවර්තනයක කිවු අවධිය වනා අත් කිසිවක් නොවේ.'

- (1) යුද්ධය යනු මිනිසාගේ හොඳනුවක්වීමේ ප්‍රතිඵලයකි.
- (2) යුද්ධය යනු හොඳින්මනවම හැකි වාසනයක් නොවේ.
- (3) යුද්ධය යනු අධිකයේ ඇති වූ එදිරිවාදිකම්වල අවසන් ප්‍රතිඵලයකි.
- (4) මිනිසුන්ට පැමිණි අවශ්‍යතාවයන් ඇත්තම් යුද්ධය මග හරවා ගත හැක.
- (5) යුද්ධය යනු ප්‍රසන්න අත් දැකීමක් නොවේ.

53. මේ ප්‍රශ්නය පදනම් වන්නේ මිනිස් සිරුරක සංයුතිය දක්වන පහත රූප සටහන මතය.



සිරුරේ මුළු බර 60 kg නම් ජලය, ප්‍රෝටීන හා මේදය යන කොටස්වලට අගත් කොටස කෙරෙහි බර කොපමණ ද?

- (1) 3 kg (2) 4 kg (3) 5.5 kg
- (4) 6 kg (5) ඉහත ඒවායින් එකකින් නොවේ.

54. පහත දක්වන වාක්‍ය සැලකිල්ලෙන් කියවන්න.
- A - ශීතාරාක් වාදනය කිරීමට ඉගෙන ගන්න.
 - B - ශීතාරාක් වාදනය කිරීම දුෂ්කරය.
 - C - උත්සාහ කිරීමෙන් දුෂ්කරතා මැඩ පවත්වා ගත හැකිය.
 - D - දැඩි විරූපයෙන් දුෂ්කර කරනයන් ඉටු කළ හැකි වේ.
 - E - එය දුෂ්කර කරනයක් බව මිබ සිහනු ඇත.
 - F - කරයේම අධිස්ථාන කළහොත් ශීතාරා වාදනය කිරීමට ඉගෙන ගැනීම පහසුය.

ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් වඩාත්ම **තර්කානුකූල** වූ අනුච්චේදයක් ඇති ප්‍රකාශ **තුන** පහත සඳහන් කවරක් ද?

- (1) B,A,E (2) B,D,F (3) C,B,E (4) E,F,A (5) D,C,E

55. 1955 දී රක්තරා රටක ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමේ කර්මාන්තයේ නිරත සියලු ම යේටකයන්ට ආරක්ෂක හිස් වැසුම් පැළඳීම අනිවාර්ය විය.
- පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශයෙන් ඉහත දක්වන ප්‍රකාශය නිගමනය කළ හැක්කේ ද?

- (1) 1955 ට පෙර කිසිම යේටකයෙකුට ආරක්ෂක හිස්වැසුම් පැළඳීම අනිවාර්ය නොවීය.
- (2) 1955 පෙර සියලු ම යේටකයන්ට කිසියම් වර්ගයක ආරක්ෂක හිස්වැසුම් පැළඳීම අනිවාර්ය විය.
- (3) ගොඩනැගිලි කර්මාන්තයේ යේටය කරන සියලු ම දෙනා ආරක්ෂක හිස්වැසුම් පැළඳිය යුතු යැයි තීරණය 1955 දී පමණක විය.
- (4) ප්‍රථමයෙන් ආරක්ෂක හිස්වැසුම් පළඳිනු ලැබුවේ ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමේ කර්මාන්තයේ නියුතු යේටකයන්ය.
- (5) සියලු ම යේටකයන් හට 1955 සිට ආරක්ෂක හිස් වැසුම් පැළඳීම අනිවාර්ය විය.

56. ආහාර සුවඳ දහන නොව බල්ලෙකුගේ කටට කෙළ උනයි. පැව්ලොව් (Pavlov) නමැති යුදුකට රුසියන් ජාතික කායික විද්‍යාඥයා රත් බල්ලෙකුට ආහාර දුන් තැම අවස්ථාවක දී ම, ඊට පෙර සිනුවත් තාද කළේය. මෙසේ බොහෝ වාර ගණනක් කිරීමෙන් පසුව, ආහාර නොදන්නක් සිනුව තාද කළ විට බල්ලාගේ කටට කෙළ උනන්නට විය.

ඉහත පරීක්ෂණයෙන් එළඹිය හැකි නිගමනය කුමක් ද?

- (1) බල්ලන් පහසුවෙන් රැවටේ.
- (2) ඕනෑම බල්ලෙකුට සිනු තාදය ඇසුරක විට කෙළ උනයි.
- (3) ආහාර සුවඳ දහන විට බල්ලෝ තැමවීම ම කෙළ හෙයි.
- (4) එක බල්ලෙකු පිළිබඳ ව පරීක්ෂණයකින් පසුව නිගමනයකට එළඹිය නොහැක.
- (5) පැව්ලොව් (Pavlov) ගේ බල්ලාට සිනු තාදය හා ආහාර අතර පම්බන්නාවක් ගොඩ නැගී තිබිණ.

● ප්‍රශ්න අංක 57 හා 58 පදනම් වන්නේ පහත සඳහන් ඡේදය මත ය.

කිසියම් රටක රජයේ පාමිප්‍රදායක ප්‍රතිපත්තිය වූයේ විදේශ ආයෝජන වලට අනුබල දීමය. පැමි දේශපාලන පක්ෂයකම තායකයන් ඒකමිතිකව විශ්වාස කළේ විදේශ ආයෝජන මගින් රටේ ආර්ථික සංවර්ධනය වැඩි වන බවය. සිය නිෂ්පාදනවලින් සැලසිය යුතු ප්‍රතිගතයක් අපනයනය කරන කර්මාන්ත කෙරෙහි රජයේ විශේෂ අවධානය යොමු විය. රටේ ජනගහනය සාපේක්ෂ වශයෙන් කුඩා සංඛ්‍යාවක් වූ බැවින් රට තුළ අලෙවි කළ හැකි භාණ්ඩ ප්‍රමාණයට සීමාවක් තිබිණි. නව ආයෝජන මගින් යේවා විදුක්තිය අඩු කළ ද දේශීය කර්මාන්ත සමඟ තරග කෙරෙන විදේශීය ආයෝජනය උනන්දු කිරීම රජයට කොහෙක්ම එකක විය නොහැකි කාරුණික විය.

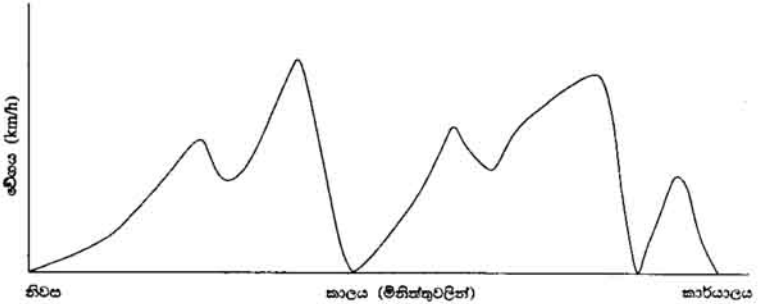
57. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් ඉහත ඡේදයට **ඉතාමත් ම ගැළපෙන** මාතෘකාව කවරක් ද?

- (1) විදේශීය ආයෝජන සහ ආර්ථික සංවර්ධනය (2) රටක රජය ප්‍රතිපත්තිය
- (3) රැකියා සඳහා ඉඩ ප්‍රස්ථා (4) සංවර්ධනය වන රටවල ආර්ථිකයන්
- (5) විදේශීය ආයෝජනය ආකර්ෂණය කර ගැනීම

58. ඉහත ඡේදයෙහි කතුවරයාගේ අරමුණ වන්නේ

- (1) විදේශීය ආයෝජනවල වාසි සහ සීමා පැහැදිලි කිරීම ය.
- (2) විදේශීය ආයෝජන දිරි ගැන්වීම ය.
- (3) රටෙහි විදේශීය සමාගම් පිහිටු වීම අපේක්ෂා කිරීම ය.
- (4) විවෘත වෙළෙඳ පොළ ආර්ථිකයේ ප්‍රයෝජන පැහැදිලි කිරීම ය.
- (5) විදේශීය තරගකාරීත්වයෙන් දේශීය කර්මාන්ත ආරක්ෂා කර ගැනීම ය.

59. එක්තරා නිලධාරියෙකු ඔහුගේ මෝටර් රථයෙන් සේවා ස්ථානය දක්වා යන වේගය පහත සඳහන් ප්‍රස්ථාරයෙන් දක්වා ඇත.



ඉහත ප්‍රස්ථාරයේ දක්වන තොරතුරු අනුව පහත සඳහන් නිගමන අතුරෙන් වඩාත් යේඛ සහිත නිගමනය කුමක් ද?

- (1) ඔහු ගමනේ දී නිතරම මෝටර් රථය නවත්වයි.
- (2) ඔහුගේ ගමන් කාලය තුළ දී ඔහු මෝටර් රථය දෙවරක් නවත්වයි.
- (3) ඔහු බොහෝ වංගු සහිත පාරක මෝටර් රථය පදවයි.
- (4) ඔහු ගමනේ දී කිහිප වරක් මෝටර් රථය ආපසු හරවයි.
- (5) ඔහු තම මෝටර් රථය දිගට ම නියත වේගයකින් පදවයි.

60. "දුමිපිට ගරීරයට අහිතකර බව දැන දැනත් මිනිසුන් දුම් බොත්තේ දුම්කොළවලට ඇබ්බැහිතම අත්හැරීමේ දුෂ්කරතාව නිසාය." මේ ප්‍රකාශයෙන් දක්වන අදහස වඩාත් කහවුරු වන්නේ පහත සඳහන් ඒවා අතරින් කවරකින් ද?

- (1) සමහරුන් දුම් බොත්තේ එය උරුම වූ ගතියක් නිසාය.
- (2) මිනිසුන් වැරදි කරන්නේ නම් ඔවුන්ට දුක් වීදීමට පිදු වේ.
- (3) සමහරුන් සතුට පුහුබුණු යෑම සඳහා සෙසෙයා කැපකිරීමට සූදානම් ය.
- (4) කරුණ වශයෙන් පිට කළ යමක් මගින් කමන්ට පීඩාවක් පිදු නොවේ.
- (5) සමහර පුද්ගලයන්ට කමන්ගේ සමහර පුරුදු කිසියෙක් ම අත්හළ නොහැක.